

# Jaarverslag Sint Jozefschool Moordrecht 2017-2018



## Voorwoord

In dit **Jaarverslag** wordt beschreven wat de resultaten zijn van de voornemens die de school beschreven heeft in het **Jaarplan**.

Gekozen is voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- het beleidsterrein;
- meetbaar resultaat;
- evaluatie
- op- en aanmerkingen

Door te werken met een Jaarplan en Jaarverslag geven we ook vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/nieuwe planning maken.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze website:

[www.sintjozefschoolmoordrecht.nl](http://www.sintjozefschoolmoordrecht.nl) waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn. Het jaarverslag wordt separaat verzonden aan het college van bestuur van de stichting, de MR en de onderwijsinspectie.

Juni 2018  
Ria van der Horst  
Directeur

## Activiteiten in het schooljaar 2017-2018

Beleids terrein	Geformuleerd resultaat zoals verwoord in het Jaarplan 2017 – 2018	Evaluatie	Opmerkingen
<b>Onderwijs- kwaliteit</b>	<p><i>Passend Onderwijs</i> Zelfevaluatie van het kwaliteitssysteem van de Groeiling</p> <p><i>Werken met groepsplannen</i> Er wordt gewerkt conform het nieuwe groepsplan en de gemaakte afspraken</p> <p><i>ZIEN</i> Plan van aanpak conform het formulier ‘Van wegen naar Plannen’ wordt uitgevoerd</p> <p><i>Overgang groep 2 naar groep 3</i> Het onderwijs in groep 3 wordt thematisch aangeboden</p>	<p>Zie formulier Kwaliteitszorg uit de MARAP</p> <p>De meeste leerkrachten zijn tevreden over het nieuwe groepsplan. Er moeten nog wel wat aanpassingen worden gedaan. Bij de overdracht wordt nog gewerkt met het huidige groepsplan.</p> <p>Twee keer per jaar wordt ZIEN ingevuld en het formulier besproken tijdens de groepsbespreking.</p> <p>Dit schooljaar zijn er x thema’s in groep 1,2 en 3 op elkaar afgestemd. Gezamenlijk hebben de leerkrachten het thema voorbereid. Daarbij hebben zij gezorgd voor een rijk aanbod waarin zij de (tussen)doelen hebben verwerkt. In groep 3 is het taakblad aangepast en</p>	<p>In begin schooljaar 2018 – 2019 wordt het groepsplan besproken in het MT waar ook de interne begeleider bij aanwezig zal zijn. De aanpassingen worden met het team besproken op de studiedag in september.</p> <p>Werkwijze wordt in het nieuwe schooljaar gecontinueerd.</p> <p>In schooljaar 2018 – 2019 gaat ook groep 4 thematisch werken. In groep 1/2 werken volgend jaar leerkrachten die nog geen ervaring hebben met thematisch werken. Op het einde van schooljaar 2017 – 2018 krijgen alle leerkrachten van de groepen 1 t/m 4 een introductie van Driestar</p>

<p><b>Speerpunten van de school</b></p>	<p><i>Talentontwikkeling / Eigenaarschap / O&amp;O leren</i>  Betrokken leerlingen die in de enquête de school een hoge waardering geven</p> <p><i>Kunstzinnige, creatieve en culturele vorming</i>  In het cultuurplan staat beschreven hoe de 6 verschillende disciplines worden aangeboden</p>	<p>werken zij ook meer in hoeken en groepen.</p> <p>Alle activiteiten die zijn uitgevoerd met betrekking tot talentontwikkeling zijn geëvalueerd door en met de leerkrachten en de leerlingen. Daarvan heeft de coördinator verslag gemaakt. In de laatste studiedag hebben we de opbrengsten van het gehele traject in kaart gebracht. Om het goed te borgen wordt een Inspiratiemap van aangelegd waarin alle afspraken en aanpakken zijn beschreven.</p> <p>Dit schooljaar hebben alle groepen gebruik gemaakt van het aanbod van de Zuidplas. Het betrof de disciplines Muziek en Beeldende Vorming. Daarnaast zijn er nog diverse activiteiten geweest:  De groepen 1, 2, 3 en 5: lesbezoek bibliotheek.  De groepen 4 en 7: schrijver in de klas.  De groepen 4 en 5: Toneelstuk in de schouwburg.  Groep 5: lesbezoek aan de molen.  De groepen 7 en 8: lesbezoek aan het Verzetsmuseum.</p>	<p>Educatief. Indien nodig zal de begeleiding in 2018 – 2019 opnieuw worden ingezet.</p> <p>In schooljaar 2018 – 2019 zullen we het traject vervolgen. De trainers zullen niet meer aanwezig zijn bij de studiedagen. Zij zullen wel de directeur en de coördinator ondersteunen</p> <p>Schooljaar 2018 – 2019 heeft het aanbod betrekking op de disciplines Cultureel Erfgoed en Dans.</p>
---	---	---	---

	<p><i>Leerlingenraad</i> Een goed functionerende leerlingenraad. Van elke bijeenkomst wordt een verslag gemaakt.</p> <p><i>Nieuw methode Wereld Oriëntatie</i></p>	<p>Met de leerlingenraad zijn we dit schooljaar 6x bijeen geweest. De ideeën uit de ideeën bus zijn telkens besproken en teruggekoppeld naar de leerlingen. Ze hadden 2 grote projecten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vastenactieproject, de opbrengst was bestemd voor Kika. Zij hebben dat grotendeels zelf georganiseerd en gecommuniceerd met Kika.</li> <li>2. Aanschaf zadelhoesjes. Dit project is om financiële redenen niet uitgevoerd.</li> </ol> <p>De werkgroep heeft na onderzoek 3 methodes geselecteerd. Leerkrachten van de groepen 5 t/m 8 hebben de methodes bestudeerd, proeflessen gegeven en Kijkwijzers ingevuld. Met een ruime meerderheid van stemmen is gekozen voor de geïntegreerde methodes van Malmberg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meander = aardrijkskunde</li> <li>- Brandaan = geschiedenis</li> <li>- Naut = natuur en techniek</li> </ul>	<p>Schooljaar 2018 – 2019 willen we doorgaan met de leerlingenraad. In juni 2018 wordt een nieuwe leerlingenraad gekozen. De 3 leerlingen van groep 8 vormen de jury.</p> <p>In 2018 – 2019 gaan we mogelijk door met het project van de zadelhoesjes.</p> <p>De ervaringen met het werken met de nieuwe methoden zal op studiedagen worden besproken met de leerkrachten van de groepen 5 t/m 8. Indien nodig zullen we een workshop organiseren over het effectief en efficiënt gebruik van de methode.</p>
--	--	---	---

<b>Beleidsterrein</b>	<b>Geformuleerd resultaat zoals verwoord in het Jaarplan 2017 – 2018</b>	<b>Evaluatie</b>	<b>Opmerkingen</b>
<b>Personeel</b>	Zichtbaar resultaat: van vermindering werkdruk naar vermeerderen werkplezier  Onderwijsinhoudelijk gerichte gesprekken	Het afgelopen schooljaar hebben de meeste leerkrachten een hoge werkdruk ervaren. We hebben geïnventariseerd waar de werkdruk uit bestaat.  Met ieder teamlid is een functioneringsgesprek gevoerd. Tijdens de briefing zijn er verschillende onderwijsinhoudelijke workshops geweest.	De extra middelen voor werkdruk vermindering worden ingezet voor meer handen in de klas. In 2019 zullen we dat middels een enquête meten.  Schooljaar 2018 – 2019 zullen we dat voortzetten.
<b>Organisatie</b>	Invulling van de normjaartaak wordt met ieder personeelslid persoonlijk besproken en verantwoord	Voor aanvang van het schooljaar heeft ieder personeelslid de jaartaakbrief ontvangen. Tijdens het functioneringsgesprek wordt die geëvalueerd.	Voor de zomervakantie ontvangt ieder weer zijn jaartaakbrief. Proces wordt voortgezet.
<b>Financiën</b>	Exploitatie is binnen de begroting gebleven	2017 is met een positief saldo € 2.809,26 afgesloten.	In 2018 is een overschrijding van de begroting geaccepteerd door het CvB
<b>ICT</b>	Uitbreiding iPads voor het thematisch werken  Digitale verwerking van het spellingsonderwijs in de groepen 4 t/m 8	Aangeschaft: - 4 iPads voor groep 1/2 - 8 iPads voor groep 3 - Oplaadkast voor de iPads In de groepen 1/2 wordt structureel gewerkt met de software van Kleuterplein. In groep 3 worden de iPads vooral gebruikt voor de oefensoftware van LIJN3 Er is geëxperimenteerd met het gebruik	Leerkrachten van de groepen 1/2 vaardiger maken in het volgen van de leerlingen bij het gebruik van Kleuterplein.  Meer gebruik maken van Apps bij het thematisch onderwijs in groep 3 en 4. Zoeken naar software voor het

	<p>Spelling groep 4 t/m 8</p> <p>In de cloud werken wordt door de Groeiling gestimuleerd. Op termijn worden de servers in de scholen verwijderd.</p> <p>Uitbreiding beschikbaarheid iPads in de groepen 4 t/m 8 t.b.v. het personaliseren en het tegemoetkomen aan de talenten.</p> <p>Leerlijn mediaplan</p>	<p>van Apps bij het thematisch onderwijs</p> <p>De digitale verwerking van het spellingsonderwijs is voortgezet.</p> <p>Documenten worden in de Cloud opgeslagen en niet meer op de server. Er is onderscheid gemaakt in documenten die voor iedereen lees – en schrijfrechten hebben en documenten die alleen leesrechten hebben. Scannen van documenten gaat ook niet meer via de server.</p> <p>Herhaling, verdieping en verrijking wordt steeds meer op maat aangeboden.</p> <p>Het mediaplan is niet als compleet plan vastgesteld. We hebben besloten om de onderdelen los te behandelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediawijsheid: zie opmerkingen</li> </ul>	<p>automatiseren bij het rekenen.</p> <p>Aandachtspunten bij het gebruik van de software zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerkracht leest vooraf de dictees voor</li> <li>- Af en toe een opdracht geven die geschreven moet worden</li> <li>- In de groepen 3 en 4 aandacht voor het aanleren van zorgvuldig typen en teruglezen.</li> </ul> <p>We werken toe naar een totale server loze omgeving eind 2018.</p> <p>Leerkrachten werken steeds meer met leerdoelen bij rekenen en spelling. In de groepen 7 en 8 ook met taal. Bij verdiepende en verrijkende opdrachten wordt de iPad regelmatig gebruikt als bron. Ook wordt de iPad ingezet voor web paden en andere opdrachten.</p> <p>Mediawijsheid is opgenomen in de nieuwe</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerkracht vaardigheden: de ICT coördinator heeft op verzoek van de teamleden diverse workshops gegeven. De ICT coördinator ondersteunt en begeleidt voortdurend waar nodig.</li> <li>- Gedragscode is vastgesteld m.b.t. algemeen omgangsprotocol, internet protocol, protocol sociale media, bovenschools privacy protocol.</li> <li>- Didactische kansen (zie opmerkingen)</li> </ul>	<p>SEO methode Kwink</p> <p>In schooljaar 2018 – 2019 zal er meer gewerkt worden met de leerdoelen bij rekenen en spelling. In groep 7 en 8 ook bij taal.</p>
--	--	---	---